

LIVELLO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
AVANZATO (LA)	Ampie, autonome e sicure
	Complete e Autonome
INTERMEDIO (LB)	Quasi del tutto complete e autonome
	Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
BASE (LC)	Essenziali
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (LD)	Parziali
	Molto limitate e incomplete

**CLASSE I****ITALIANO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza alfabetica funzionale**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Interagire in una conversazione in modo pertinente, riispettando i turni di parola Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testiascoltati o letti in classe.
<b>Lettura</b>	Leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Attraverso le esperienze e il racconto di vissuti personali apprendere parole nuove ed ampliare il lessico.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e rispettare le convenzioni di scrittura presentate e la funzione dei segni di punteggiatura

## INGLESE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza multilinguistica

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Ascolto e parlato</b>	Comprendere parole di uso quotidiano Interagire con i compagni per presentarsi in situazioni di gioco
<b>Lettura e scrittura</b>	Leggere e comprendere parole e semplice frasi Copiare e scrivere parole e semplice frasi

## STORIA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
<b>Strumenti concettuali</b>	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

## GEOGRAFIA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Orientamento</b>	Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito e utilizzare punti di riferimento e indicazioni topologiche
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Riconoscere, descrivere verbalmente e rappresentare ambienti del proprio vissuto.
<b>Paesaggio</b>	Conoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Osservare, descrivere, confrontare, comprendere lo spazio vissuto e rappresentarlo graficamente utilizzando una simbologia non convenzionale.

## MATEMATICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Numeri</b>	Leggere e scrivere i numeri naturali, utilizzarli per contare e per eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
<b>Spazio e figure</b>	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio. Misurare grandezze utilizzando strumenti arbitrari. Riconoscere e denominare figure geometriche.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

## **SCIENZE**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, sia quelle legate alle stagioni che all'azione modificatrice dell'uomo.

## MUSICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

**NUCLEI TEMATICI**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

**Ascolto**

Discriminare suoni e rumori, coglierne anche gli aspetti espressivi.

**Produzione**

Eeguire in gruppo semplici brani vocali



## ARTE E IMMAGINE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Sperimentare sensazioni tattili, cinestetiche, visive, attraverso linguaggi, tecniche e materiali diversi.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Conoscere e utilizzare le principali regole della percezione visiva e gli elementi basilari del linguaggio visivo.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio

## TECNOLOGIA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

**NUCLEI TEMATICI**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

**Vedere e osservare**

Conoscere ed usare, coerentemente con le loro funzioni oggetti, strumenti e materiali vari.

**Prevedere e immaginare**

Saper ricavare informazioni da istruzioni date.

Realizzare prodotti e manufatti

## **ED. FISICA**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinatitra loro,
<b>Il gioco, lo sport il fair play</b>	Saper partecipare a giochi, collaborando con gli altri, rispettandone indicazioni e regole

## ED. CIVICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Costituzione</b>	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Imparare a conoscere e rispettare l'ambiente in cui viviamo.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali

## RELIGIONE

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEE:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Dio e l'uomo</b>	Comprendere che vita, natura e mondo sono doni di Dio
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Conoscere il significato dei segni che preannunciano il Natale Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù
<b>Il linguaggio religioso</b>	Conoscere i momenti della vita quotidiana di Gesù
<b>I valori etici e religiosi</b>	Riconoscere alcuni simboli pasquali e individuarne il significato

**CLASSE II****ITALIANO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza alfabetica funzionale**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Interagire in una conversazione in modo pertinente e rispettando i turni di parola Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi
<b>Lettura</b>	Leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Produrre semplici testi
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Ampliare il lessico attraverso le esperienze e il racconto di vissuti personali.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche e la funzione dei segni di punteggiatura

## INGLESE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza multilinguistica.**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relative all'ambiente scolastico e familiare Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
<b>Lettura e scrittura</b>	Leggere, nominare, collegare parole immagini o disegnare cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe .

## STORIA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
<b>Strumenti concettuali</b>	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Rappresentare conoscenze e concetti appresi, mediante grafismi e disegni



## **GEOGRAFIA**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio utilizzando i principali indicatori spaziali
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	Osservare, descrivere e rappresentare gli spazi conosciuti
<b>Paesaggio</b>	Individuare gli elementi fissi e mobili / naturali e artificiali che caratterizzano paesaggi conosciuti.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Comprendere che lo spazio è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze.

## MATEMATICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

### NUCLEI TEMATICI

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### **Numeri**

Leggere e scrivere i numeri naturali; contare, a voce e mentalmente;  
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10;  
Eeguire semplici addizioni e sottrazioni.

#### **Spazio e figure**

Eeguire e descrivere un percorso; dare istruzioni per eseguire un percorso desiderato  
Riconoscere e denominare figure geometriche.

#### **Relazioni, dati e previsioni**

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle

## **SCIENZE**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare e descrivere i diversi fenomeni della realtà fisica e biologica
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

## MUSICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

**NUCLEI TEMATICI**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO**

**Ascolto**

Esplorare e discriminare gli elementi base di un brano musicale

**Produzione**

Eeguire in gruppo semplici brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

## ARTE E IMMAGINE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

**NUCLEI TEMATICI**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE  
DEL PERIODO DIDATTICO**

**Esprimersi e comunicare**

Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.

**Osservare e leggere le immagini**

Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente

**Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio

## **TECNOLOGIA**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

### **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**

**Vedere e osservare**

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

**Prevedere e immaginare**

Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.

**Intervenire e trasformare**

Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni

## ED. FISICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza
<b>Il gioco, lo sport il fair play</b>	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

## **ED. CIVICA**

### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>Costituzione</b>	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Imparare a conoscere e rispettare l'ambiente in cui viviamo.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Conoscere e utilizzare semplici strumenti digitali



## RELIGIONE

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEE:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Dio e l'uomo</b>	Comprendere che ogni forma di vita va rispettata Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone pregano un Dio
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù
<b>Il linguaggio religioso</b>	Conoscere le caratteristiche geografiche e ambientali della Palestina al tempo di Gesù
<b>I valori etici e religiosi</b>	Conoscere il contenuto e il messaggio di alcune parabole

**CLASSE III****ITALIANO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza alfabetica funzionale**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo pertinente. Raccontare storie personali o fantastiche ed esporre un argomento seguendo un ordine logico e /o cronologico
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere diverse tipologie testuali cogliendone il senso globale e individuandone le informazioni principali.
<b>Scrittura</b>	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere gli elementi essenziali di una frase Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta

## INGLESE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: **Competenza multilinguistica.**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Ascolto e parlato</b>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
<b>Lettura</b>	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

## STORIA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Uso delle fonti</b>	Individuare le tracce e ricavare da fonti informazioni per produrre conoscenze sul passato.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
<b>Strumenti concettuali</b>	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Rappresentare conoscenze e concetti appresi, mediante grafismi, disegni e testi scritti.

## GEOGRAFIA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Orientamento</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli organizzatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente .
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Rappresentare, leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino
<b>Paesaggio</b>	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

## MATEMATICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, contare, a voce e mentalmente, ed operare con numeri interi e decimali. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
<b>Spazio e figure</b>	Disegnare e operare con figure geometriche, grandezze e misure.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.

## SCIENZE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente

## MUSICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Ascolto</b>	Esplorare e discriminare gli elementi base di un brano musicale
<b>Produzione</b>	Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione



## ARTE E IMMAGINE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale del proprio territorio

## TECNOLOGIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

<b>Vedere e osservare</b>	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
<b>Prevedere e immaginare</b>	Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti
<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## ED. FISICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
<b>Il gioco, lo sport il fair play</b>	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita

## ED. CIVICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Costituzione</b>	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare le regole; ascoltare e accettare le opinioni diverse; prendere coscienza dei propri diritti e doveri
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente, acquisendo comportamenti consapevoli, limitando gli sprechi ed utilizzando il riciclo e la raccolta differenziata.  Conoscere il patrimonio culturale e averne cura
<b>Cittadinanza Digitale</b>	Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali tra di essi.  Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie

## RELIGIONE

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEE:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Dio e l'uomo</b>	Conoscere ipotesi scientifica e religiosa sull'origine del mondo
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Scoprire alcuni dati della Bibbia (struttura, composizione, lingue, contenuto)
<b>Il linguaggio religioso</b>	Conoscere episodi significativi di alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento
<b>I valori etici e religiosi</b>	Individuare negli episodi biblici alcuni valori umani sempre validi per una vita orientata al bene

**CLASSE IV****ITALIANO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza alfabetica funzionale**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare una conversazione, comprenderne gli scopi comunicativi, gli elementi principali del contesto e intervenire in modo pertinente. Esprimersi oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali e le loro relazioni.
<b>Scrittura</b>	Produrre e rielaborare testi di vario genere, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, pianificando in modo personale la stesura.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e denominare le varie parti del discorso ed analizzare la struttura della frase. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

## STORIA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Uso delle fonti	Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarle, in un quadro storico-sociale.
Organizzazione delle informazioni	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate per comprendere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Comprendere ed utilizzare il sistema occidentale di misura del tempo storico.
Produzione scritta e orale	Esporre ed elaborare con coerenza, in testi orali e scritti, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

## GEOGRAFIA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Orientamento</b>	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ...)
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori sociodemografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche.
<b>Paesaggio</b>	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio - storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.



## MATEMATICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, comprendendo il significato dei procedimenti di calcolo e valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.
<b>Spazio e figure</b>	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; determinare il perimetro e comprendere il concetto di area.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione e rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.

## SCIENZE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, i concetti scientifici, cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di ambienti; individuare gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.

## MUSICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

### NUCLEO TEMATICO

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

#### Ascolto

Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni.  
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale; rappresentarli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

#### Produzione

Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

## ARTE E IMMAGINE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Sperimentare e utilizzare strumenti, materiali, tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà percepita.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Riconoscere in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico, anche del proprio territorio.

## TECNOLOGIA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Vedere e osservare</b>	Conoscere, classificare ed utilizzare materiali, oggetti, strumenti tecnici e multimediali.
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare oggetti, anche con materiale di riciclo, de-scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## INGLESE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza multilinguistica

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	Osservare parole, espressioni nei contesti d'uso, struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

## ED. FISICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.
<b>Il gioco, lo sport il fair play</b>	Praticare correttamente diverse proposte di gioco-sport, rispettando le regole della competizione sportiva ed esercitando il fair play.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti e stili di vita adeguati.

## ED. CIVICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Costituzione</b>	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Conoscere l'ordinamento dello Stato. Conoscere i simboli dell'identità nazionale. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti Individuare, analizzare ed ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Sapere selezionare le fonti affidabili. Sapere individuare strategie di comunicazione Saper gestire e proteggere i dati personali e la propria identità digitale. Individuare le dipendenze e gli abusi (cyberbullismo)



## RELIGIONE

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEE:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<i>Dio e l'uomo</i>	Scoprire la differenza tra religione e religiosità Conosce alcune caratteristiche delle principali religioni antiche
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	Conoscere le principali tappe di formazione dei Vangeli
<b>Il linguaggio religioso</b>	Conoscere alcuni dati dei Vangeli (struttura, contenuto, lingua e autori)
<b>i valori etici e religiosi</b>	Conoscere le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù (contesto storico-sociale, religione, usi e costumi)

**CLASSE V****ITALIANO****COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza alfabetica funzionale**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	Ascoltare una conversazione, comprenderne gli scopi comunicativi, gli elementi principali del contesto e intervenire in modo pertinente. Esprimersi oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni.
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere testi di diverso tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali e le loro relazioni.
<b>Scrittura</b>	Produrre e rielaborare testi di vario genere, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, pianificando in modo personale la stesura.
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b>	Riconoscere e denominare le varie parti del discorso ed analizzare la struttura della frase. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

## STORIA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Uso delle fonti</b>	Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarle, in un quadro storico-sociale.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate per comprendere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<b>Strumenti concettuali</b>	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Comprendere ed utilizzare il sistema occidentale di misura del tempo storico.
<b>Produzione scritta e orale</b>	Esporre ed elaborare con coerenza, in testi orali e scritti, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

## GEOGRAFIA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Orientamento</b>	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ...)
<b>Linguaggio della geograficità</b>	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori sociodemografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.
<b>Paesaggio</b>	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
<b>Regione e sistema territoriale</b>	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

## MATEMATICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, comprendendo il significato dei procedimenti di calcolo e valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.
<b>Spazio e figure</b>	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule.
<b>Relazioni, dati e previsioni</b>	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione e rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.

## SCIENZE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, di ambienti; individuare gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

## MUSICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

### NUCLEO TEMATICO

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

#### Ascolto

Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni.  
Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale; rappresentarli attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

#### Produzione

Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

## ARTE E IMMAGINE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Sperimentare e utilizzare strumenti, materiali, tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali, per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà percepita.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Riconoscere in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Riconoscere ed apprezzare il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico, anche del proprio territorio.



## TECNOLOGIA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria**

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Vedere e osservare</b>	Conoscere, classificare ed utilizzare materiali, oggetti, strumenti tecnici e multimediali.
<b>Prevedere e immaginare</b>	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
<b>Intervenire e trasformare</b>	Realizzare oggetti, anche con materiale di riciclo, de-scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## INGLESE

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza multilinguistica

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>Ascolto (comprensione orale)</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
<b>Lettura (comprensione scritta)</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
<b>Scrittura (produzione scritta)</b>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>	Osservare parole, espressioni nei contesti d'uso, struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

## ED. FISICA

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b>	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.
<b>Il gioco, lo sport il fair play</b>	Praticare correttamente diverse proposte di gioco-sport, rispettando le regole della competizione sportiva ed esercitando il fair play.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Assumere comportamenti e stili di vita adeguati.

## ED. CIVICA

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Costituzione</b>	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Conoscere l'ordinamento dello Stato. Conoscere i simboli dell'identità nazionale. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani.
<b>Sviluppo sostenibile</b>	Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti Individuare, analizzare ed ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali.
<b>Cittadinanza digitale</b>	Sapere selezionare le fonti affidabili. Sapere individuare strategie di comunicazione Saper gestire e proteggere i dati personali e la propria identità digitale. Individuare le dipendenze e gli abusi (cyberbullismo)

## RELIGIONE

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEE:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO
<b>Dio e l'uomo</b>	Conoscere il brano biblico sulla nascita della Chiesa
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale
<b>Il linguaggio religioso</b>	Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana  Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli
<b>I valori etici e religiosi</b>	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane