



ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 "A.VIVENZA-GIOVANNI XXIII"

A V E Z Z A N O

Cod. Scuola AQIC84200C \_\_\_\_\_  
Via Massa D'Albe 5

E-mail [aqic84200c@istruzione.it](mailto:aqic84200c@istruzione.it)

\_\_\_\_\_ Cod. Fis.90041340663  
Tel. 0863-35138 fax 0863 1857993



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Disciplinare di gara ALLEGATO 1** alla Determina Prot. n0005818 -  
CIG Z371B5E217  
CUP I36J15002070007

Responsabile del Procedimento: Dirigente Scolastico Prof. Roberto Puliti

AI FORNITORI INVITATI

**OGGETTO: LETTERA D'INVITO ALLA PRESENTAZIONE DI OFFERTE PER L'AFFIDAMENTO IN ECONOMIA,  
MEDIANTE LA PROCEDURA DI "Aggiudicazione al prezzo più basso"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
INVITA**

Le ditte a presentare offerta per quanto indicato in oggetto, secondo le modalità procedurali e le specifiche tecniche dettagliatamente descritte nel Disciplinare di gara.

## **"DISCIPLINARE DI GARA"**

### **Art. 1 - Progetto**

- Titolo del progetto: **"Inter....attivi"-Scientific....attivo**

- **Descrizione della fornitura relativa al progetto da realizzare:**

L'oggetto della Richiesta di Offerta è la creazione di un laboratorio scientifico mobile studiato in diverse configurazioni per coadiuvare l'insegnante nelle osservazioni scientifiche sia nella scuola primaria che in quella secondaria di primo grado. L'obiettivo è di rendere autonomo e maneggevole l'utilizzo delle apparecchiature che devono essere ben custodite all'interno del laboratorio mobile e pronte all'uso permettendo di eseguire esperienze in qualunque ambiente venga trasportato.

L'offerta comprende:

- La fornitura dei materiali ;
- La garanzia e l'assistenza tecnica.

### **Art. 2 - Caratteristiche del progetto**

a) **Obiettivi specifici del progetto:**

1. Utilizzare il laboratorio mobile nella didattica disciplinare e laboratoriale per aumentare l'interesse e la partecipazione degli alunni;
2. Favorire il coinvolgimento, la motivazione e l'interesse di tutti gli studenti (diversamente abili compresi) alle attività della classe;
3. Migliorare il clima relazionale della classe e la collaborazione tra gli studenti;
4. Promuovere integrazione degli alunni stranieri attraverso raccordi real-time con il paese di provenienza, la lingua nativa, gli usi e le tradizioni in un processo di conoscenza, condivisione e confronto con i compagni di classe;
5. Favorire la riflessione su tematiche multidisciplinari;
6. Progettare repository di materiali didattici autoprodotti da insegnanti e studenti da condividere in rete;
7. Produrre una documentazione delle attività utile per la trasferibilità delle esperienze;

**b) Risultati attesi dal progetto**

1. Accrescere il coinvolgimento e la motivazione degli alunni;
2. Potenziare la didattica non solo in senso metodologico ma anche organizzativo realizzando repository di materiali digitali da condividere on line e on site per permettere un accesso capillare e flessibile alle risorse disponibili;
3. Ridurre l'uso e i relativi costi dei sussidi didattici cartacei;
4. Favorire uno scambio tra scuola e territorio.

**Art. 3 - Peculiarità del progetto**

**Riorganizzazione tempo-scuola**

- Promuovere la creazione di spazi paralleli aperti con il coinvolgimento dei docenti della stessa disciplina di classi parallele;
- Sperimentare una progettazione modulare per fasce di livello, gruppi di interesse con il superamento del gruppo classe;
- Ampliamento del tempo scuola anche attraverso forme di assistenza e di supporto educativo e didattico da attivarsi a distanza con la collaborazione delle famiglie;
- Sperimentazione di forme di tutoring a distanza docente- allievo-, allievo-allievo, docente-docente da attuarsi per rispondere ai bisogni di gruppi di studenti in situazioni di disagio (bes, dsa, alunni stranieri)

**Innovazione curricolare e uso di contenuti digitali**

- Promuovere un uso consapevole delle tecnologie e della rete per sviluppare la competenza digitale in tutti gli attori del processo formativo;
- Rendere centrale nella progettazione e nell'aula il concetto di competenza da sviluppare attraverso un diverso modo di fare scuola, non più centrato sugli apprendimenti e sui contenuti ma sui discenti e sui processi che li vedono protagonisti;
- Favorire l'apertura e la ristrutturazione delle discipline per superare i tradizionali steccati tra i saperi anche grazie alle tecnologie e alle risorse digitali disponibili;
- Favorire l'utilizzo sistematico di risorse digitali e di software specifici (Google Earth, Geogebra, Blendspace...) da integrare con strumenti particolari pre rendere la didattica efficace e flessibile;

**Art. 4 - Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**

L'Istituto ha elaborato un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti e abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate. Le strategie d'intervento riguardano:

1) Il clima della classe, positivo e motivante, per cui gli insegnanti devono assumere comportamenti non discriminatori, essere attenti ai bisogni di ciascuno, accettare le diversità presentate dagli alunni disabili e valorizzarle come arricchimento per l'intera classe, infine favorire la strutturazione del senso di appartenenza per costruire relazioni socio-affettive positive.

2) La progettualità didattica che è orientata all'inclusione e comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali: - l'apprendimento cooperativo, - il lavoro di gruppo e/o a coppie, - il tutoring, - l'apprendimento per scoperta, - la suddivisione del tempo scuola in modo flessibile e aperto, - l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

3) La relazione educativa, poiché un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Si favorisce pertanto la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione di ciascuno.

4) Le attività di screening (prove MT) che possono giocare un ruolo significativo nella sensibilizzazione e nella formazione del personale della scuola, permettendo non solo un più precoce riconoscimento del DSA in collaborazione con Dipartimenti universitari presenti anche sul territorio nazionale, ma anche la messa in atto di misure didattiche adeguate basate sulla comprensione dei meccanismi che lo sottendono.

#### Art. 5 - Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Il Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto Comprensivo presenta diversi progetti, già attivi da alcuni anni, che sicuramente avrebbero una facilitazione nello svolgimento con l'uso del laboratorio scientifico mobile.

In particolare:

- Progetto "Intercultura"
- Progetto "Inclusione"
- Progetto "Le Olimpiadi della matematica"
- Progetto "le Nuove Scienze"
- Partecipazione alla "Settimana Scientifica"
- Settimana dello sport e della creatività

#### Art. 6 - Elenco di massima della fornitura del materiale da quotare per realizzare il progetto e raggiungere gli obiettivi prefissati

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE ANALITICA DEI PRODOTTI O SERVIZI	QUANTITÀ
Mobile laboratorio	Dimensioni cm 130 x 70 x 85 h con possibilità di espansione laterale mobile per aumentare la dimensione del piano. La struttura del mobile deve essere in materiale antigraffio e antiacido 20 mm, con angoli arrotondati e ricoperti in pvc per la sicurezza degli utilizzatori	1
Kit scientifici	<p>Forza- massa densità (Minimo per 20 esperienze)            Leve -carrucole- piano inclinato (Minimo per 10 esperienze)            Lavoro- energia-potenza (Minimo per 20 esperienze)            Energie rinnovabili- auto: idrogeno-fotovoltaico-eolico            Gli strati della materia e le dilatazioni termiche (Minimo per 12 esperienze)            Il magnetismo            L'aria (Minimo per 30 esperienze)            L'acqua (Minimo per 20 esperienze)            Chimica e biologia: principi base (Minimo per 20 esperienze)            Vista luce lenti e i suoi fenomeni (Minimo per 20 esperienze)            Suono - orecchio -udito (Minimo per 15 esperienze)            Tatto - olfatto- gusto (Minimo per 20 esperienze)            Il sole e il moto (Minimo per 20 esperienze)            Microscopio trinoculare e vetrini preparati per piante-insetti-tessuti animali</p>	
Materiale a corredo	Rubinetto acqua / pompetta elettrica / lavello / tanica da 20 l. per carico acqua / tanica da 20 l. per scarico acqua /pedale per assenso uscita acqua/ batteria ricaricabile per gestione pompetta elettrica/ quadro elettrico generale con interruttore magnetotermico differenziale, spia presenza tensione / alimentatore con uscite in c.c raddrizzata e c.a. selezionabile da commutatore e regolabile con continuità da 0 a 24 V- 5° max, display digitali indicanti tensione e corrente erogata, dotato di due coppie di boccole di sicurezza 4 mm fusibile di protezione	1 unità per ogni materiale a corredo

#### Art. 7 - Norme regolatrici

**La fornitura deve essere eseguita con l'osservanza di quanto previsto:**

1. Dal presente disciplinare;
2. Dal D.Lgs 163/2006 e successive modifiche ed integrazioni;
3. Dal codice civile e da altre disposizioni normative emanate in materia, per quanto non regolato dalle norme sopra richiamate, nonché dal regolamento di contabilità generale approvato con R.D. 827/1924 e successive modifiche ed integrazioni.

#### Art. 8- Requisiti speciali per ammissioni alla gara

1. Azienda economicamente solida con valenza economica documentabile che attesti la possibilità di coprire le spese di fornitura.

2. Azienda che sia attiva da almeno 3 anni sul territorio nazionale.
3. Possesso dell'Assicurazione di responsabilità civile per lavori presso terzi attualmente in corso.
4. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per la Sezione Mepi (mercato elettronico pubblica istruzione)
5. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per la voce :
  - ✓ Sezioni che interessano la fornitura
6. Non sono ammesse offerte con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

#### **Art. 9 - Modalità di esperimento della gara e criteri di aggiudicazione**

L'Istituzione scolastica ha determinato RDO Mepa "Offerta con il criterio del prezzo più basso" come modalità di acquisizione della gara.

#### **Art. 10- Sicurezza**

Per quanto concerne gli oneri della sicurezza relativi alla presente procedura il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi.

Se i costi di cui al precedente periodo sono superiori a zero, i concorrenti dovranno indicare in sede di offerta la stima dei costi relativi alla sicurezza di cui all'art. 87, comma 4, del D.lgs n. 163/2006.

Il combinato disposto delle norme in materia di sicurezza prevede l'obbligo per la stazione appaltante di promuovere la cooperazione e il coordinamento tra Committente e Fornitore e/o Appaltatore attraverso l'elaborazione di un "Documento Unico di Valutazione dei Rischi" (Duvri), che indichi le misure adottate per l'eliminazione delle c.d. "interferenze".

Nello specifico, si indicano, in via preliminare, come potenziali "interferenze" le attività di seguito elencate:

- Servizio di trasporto e consegna presso la sede dell'Istituzione Scolastica;
- Servizio di montaggio inerente a tutte le azioni di messa in opera da parte dei tecnici degli oggetti forniti;
- Collaudo;
- Servizio di asporto imballaggi

Potrebbero verificarsi, inoltre, rischi derivanti da:

- Esecuzione del servizio oggetto di appalto durante l'orario di lavoro del personale della scuola e di presenza degli alunni;
- Compresenza di lavoratori di altre ditte che eseguono lavori per conto della stessa scuola o per altri committenti;
- Movimento/ transito di mezzi;
- Possibili interruzioni di fornitura di energia elettrica;
- Utilizzo di attrezzature/macchinari di proprietà della scuola;
- Rischio di scivolamenti (pavimenti, scale, rampe, ecc..)
- Possibile utilizzo dei servizi igienici della scuola.

#### **Art. 11- Esclusione immediata dalla gara**

Saranno ritenute nulle e comunque non valide le offerte:

- Pervenute per qualsiasi motivo dopo la scadenza del termine stabilito nel bando di gara;
- Formulate in maniera diversa dalle indicazioni contenute nelle norme di partecipazione e nei documenti allegati;
- Formulate con caratteristiche tecniche inferiori a quelle presenti nel capitolato tecnico.
- Senza le documentazioni necessarie a certificare i requisiti speciali (C.C.I.A.A. conforme aggiornata e dichiarazioni per informazioni non presenti nella camera di commercio).
- Con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

#### **Art. 12- Requisiti e condizioni dell'offerta**

- a) L'offerta, relativamente alle caratteristiche tecniche, dovrà essere corrispondente o superiore a quanto richiesto nel capitolato tecnico.
- b) Il periodo di garanzia non potrà essere inferiore a 2 anni.
- c) Non sono ammesse offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato.
- d) L'aggiudicazione avverrà, a insindacabile giudizio dell'Istituzione Scolastica;
- e) L'offerta è impegnativa per la Ditta ma non per l'Istituzione scolastica che, a suo insindacabile giudizio, potrà annullare la gara e/o eventualmente ripeterla.

- f) Nell'offerta la Ditta dovrà dichiarare di aver preso conoscenza di tutte le norme e condizioni in base alle quali si svolgerà la gara.

#### **Art. 13- Modalità di presentazione delle offerte**

L'offerta dovrà pervenire **non oltre il giorno 07/11/2016 entro le ore 14,00** tramite invio Telematico sul portale Mepa firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta.

L'offerta deve essere predisposta nel rispetto delle prescrizioni stabilite nel presente disciplinare i cui contenuti costituiranno parte integrante del contratto che verrà stipulato con l'aggiudicatario. Saranno esclusi dalla gara i concorrenti che presentino offerte nelle quali fossero sollevate eccezioni e/o riserve di qualsiasi natura alle condizioni di fornitura del Servizio specificate nel Capitolato Tecnico, ovvero che siano sottoposte a condizione, nonché offerte incomplete e/o parziali.

#### **Art. 14 - Riservatezza delle informazioni**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

#### **Documenti richiesti in relazione all'oggetto della fornitura:**

##### ***Requisiti di tipo tecnico da produrre a pena di esclusione (Allegato 1 al disciplinare):***

L'offerta dovrà contenere, oltre a quanto previsto nel Capitolato tecnico della presente Rdo, a pena di esclusione, la dichiarazione Allegato 1, firmata digitalmente dal Legale rappresentante, contenente:

- a) L'impegno del concorrente a nominare un referente/Responsabile tecnico del servizio. Tale figura dovrà essere garantita per tutta la durata del contratto e dovrà svolgere le seguenti attività:
  - Supervisione e coordinamento delle attività di fornitura;
  - Implementazione di tutte le azioni necessarie per garantire il rispetto delle prestazioni richieste;
  - Risoluzione dei disservizi e delle eventuali problematiche.
- b) Attestazione circa la presenza obbligatoria delle marcature CE e delle certificazioni richieste nel Disciplinare e nel Capitolato tecnico;
- c) Impegno del concorrente ad effettuare la consegna, l'installazione ed il collaudo entro il termine massimo di 20 (venti) gg. dalla firma del contratto
- d) Indicazione dei propri recapiti telefonici, telefax ed e-mail.

#### **Art.15- Garanzie richieste all'affidatario del contratto**

Ai sensi dell'art. 113 del D.lgs 163/2006, l'esecutore del contratto è obbligato a costituire una garanzia fideiussoria del 10% dell'importo contrattuale entro 7 (sette) giorni dalla comunicazione di aggiudicazione definitiva, di durata almeno pari a quella del contratto. La mancata costituzione della garanzia di cui sopra, nei termini stabiliti, determina la decadenza dell'affidamento da parte della stazione appaltante, che aggiudica l'appalto o la concessione al concorrente che segue nella graduatoria. La garanzia copre gli oneri per il mancato o inesatto adempimento e sarà svincolata solo dopo l'emissione del certificato di collaudo e il completamento di tutte le attività.

L'Istituzione stabilisce un termine massimo di 20 gg. dalla stipula del contratto per la consegna del materiale/servizi relativi al progetto, in relazione alla gravità dell'adempimento ed a ogni giorno in più di ritardo, potrà applicare una penale giornaliera di € 100,00 fino a un massimo del 10% sull'importo contrattuale (iva esclusa).

#### **Art.16- Qualità dei materiali**

Il materiale della fornitura dovrà essere di marca e conforme alle specifiche tecniche minime descritte nel Capitolato.

A tale scopo, l'Istituzione Scolastica potrà effettuare controlli e prove su campioni per stabilire l'idoneità e la conformità del materiale offerto e disporre la sostituzione o rinunciare all'acquisto nel caso in cui questo Istituto, a suo insindacabile giudizio, le ritenesse non idonee o non conformi a quanto descritto nel Capitolato.

Tutte le apparecchiature dovranno essere nuove di fabbrica e possedere le seguenti certificazioni:

- Certificazioni richieste dalla normativa europea per la qualità e la sicurezza elettrica;

- Marcatura CE apposta sull'apparecchiatura o sul materiale.

Le attrezzature dovranno altresì rispettare i criteri ambientali minimi, stabiliti dal Ministero dell'Ambiente, e, in particolare, essere a ridotto consumo energetico, caratterizzate da basse emissioni sonore, alimentate da batterie durevoli e con ridotte percentuali di sostanze pericolose, conformi alla Direttiva 67/548/CEE, a ridotto contenuto di mercurio nei monitor LCD. Al riguardo sarà necessario da parte dell'impresa allegare tutte le relative certificazioni e documentazioni.

#### **Art.17- Verifica tecnica presso il punto ordinante**

Al momento della consegna del laboratorio si procederà alle operazioni di verifica/collaudò e verrà redatto apposito verbale.

Nel caso di esito negativo del collaudò, il Fornitore dovrà sostituire entro 2 (due) giorni lavorativi le apparecchiature non perfettamente funzionanti svolgendo ogni attività necessaria affinché il collaudò sia ripetuto e positivamente superato.

Nel caso in cui anche il secondo collaudò presso l'Istituzione Scolastica Punto Ordinante abbia esito negativo, l'Amministrazione contraente ha facoltà di dichiarare risolto di diritto il contratto di fornitura.

#### **Art.18- Ulteriori adempimenti**

La documentazione richiesta dovrà essere caricata a sistema; ogni comunicazione riguardo la presente RdO dovrà avvenire tramite sistema telematico a mezzo di apposita funzione sul MEPA.

**Si comunica inoltre l'indirizzo di posta elettronica certificata: AQIC84200C@pec.istruzione.it.**

Ai sensi dell'art.16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con Legge n.2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di regolarità contributiva (DURC).

Al fine di consentire all'Istituzione Scolastica Punto Ordinante la verifica dei requisiti di ordine generale, il fornitore aggiudicatario dovrà produrre idonea dichiarazione attestante la mancanza delle clausole di esclusione di cui all'art. 38 del D.Lgs. 163/2006.

#### **Art.19- Condizioni particolari di fornitura-consegna -installazione**

Le attività di consegna e installazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano, posa in opera, cablaggio, configurazione di tutte le tecnologie acquisite, asporto degli imballaggi.

#### **Addestramento al personale scolastico per l'utilizzo delle apparecchiature fornite**

La formazione tecnica per l'utilizzo delle attrezzature nei confronti del personale individuato dall'Istituto sarà erogata in un modulo della durata di 1 ore per un numero max di 5 docenti di materie scientifiche e dovrà avvenire dopo il completamento dei lavori di installazione e collaudò.

#### **Manutenzione e assistenza**

E' richiesta una garanzia minime di 24 mesi on-site, inclusiva di assistenza e manutenzione con decorrenza dalla "data di collaudò positivo" della fornitura e con intervento in loco entro il termine di 48 ore successive alla segnalazione di anomalia.

#### **Art. 20- Riservatezza delle informazioni**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

#### **Art. 21- Penali e risarcimento danni In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto**

L'Istituto Scolastico stabilisce un termine massimo di 30 giorni dalla stipula del contratto per la consegna del materiale/servizi relativi al progetto, in relazione alla gravità dell'inadempimento ed ad ogni giorno in più di ritardo, potrà applicare una penale giornaliera di € 100,00 fino a un massimo del 10% sull'importo contrattuale (iva esclusa). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

#### **Art. 22 – Importo a base d’asta**

L’importo a base d’asta per la fornitura di cui alla presente lettera di invito è **€ 4.918,03 (euro quattromilanovecentodiciotto/03 )IVA ESCLUSA.**

Qualora, nel corso dell’esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall’art. 311 del D.P.R. 207/10.

Non sono ammesse offerte in aumento.

#### **Art. 23 - Procedura di aggiudicazione**

Il soggetto deputato all’espletamento della gara ovvero la Commissione Tecnica di gara, in seduta riservata, procede:

- a. A verificare la rispondenza delle certificazioni/dichiarazioni richieste dalla normativa vigente; **qualora si riscontrasse una non conformità delle certificazioni/dichiarazioni, la ditta verrà esclusa dalla gara senza l’esame dell’offerta tecnico economica e verrà segnalato agli organi competenti la presenza di eventuali documenti contraffatti;**
- b. Esaminare l’offerta Tecnico-Economica, al prezzo più basso

L’Istituzione Scolastica si riserva il diritto di procedere all’aggiudicazione **anche in presenza di una sola offerta valida** ai sensi dell’art.69 R.D.23.05.1924 n.827

Ogni informazione di tipo amministrativo sulla presente procedura negoziata può essere chiesta al Responsabile di procedimento ex Legge n. 241/90, D.s.g.a. Dott.ssa Daniela Raschiatore (tel. 0863-35138 - e-mail: aqic84200c@istruzione.it).

Ogni informazione di tipo tecnico potrà, invece, essere richiesta al Responsabile tecnico di Fornitura, Prof. Villa Domingo 0863-35138

#### **Art. 24 -Collaudo dei prodotti**

All’atto della consegna e della verifica di consistenza delle apparecchiature, nonché dopo installazione e montaggio presso l’Istituzione Scolastica Punto Ordinante, il fornitore dovrà redigere un verbale di collaudo in contraddittorio con l’Istituzione Scolastica. La data del collaudo sarà stabilita dall’Istituzione Scolastica Punto Ordinante e potrà coincidere con la data del montaggio delle attrezzature.

Il collaudo ha per oggetto la verifica dell’idoneità dei prodotti alle funzioni di cui alla documentazione tecnica e al manuale d’uso, nonché la corrispondenza dei prodotti alle caratteristiche e alle specifiche tecniche e di funzionalità indicate nell’offerta e nel Capitolato Tecnico.

In caso di esito positivo del collaudo, effettuato dall’Istituzione Scolastica Punto Ordinante e dal collaudatore da essa nominato, la data del verbale varrà come data di accettazione della fornitura con riferimento alle specifiche verifiche effettuate e indicate nel verbale, fatti salvi i vizi non facilmente riconoscibili e la garanzia e l’assistenza prestate dal produttore ed eventualmente dal fornitore.

Nel caso di esito negativo del collaudo, il Fornitore dovrà sostituire entro 2 (due) giorni lavorativi le apparecchiature non perfettamente funzionanti svolgendo ogni attività necessaria affinché il collaudo sia ripetuto e positivamente superato.

Nel caso in cui anche il secondo collaudo presso l’Istituzione Scolastica Punto Ordinante abbia esito negativo, l’Amministrazione contraente ha facoltà di dichiarare risolto di diritto il contratto di fornitura.

#### **Art.25- Corrispettivo e fatturazione**

La fattura elettronica, emessa solo dopo il collaudo con esito positivo, sarà intestata a :

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 “A.VIVENZA-GIOVANNI XXIII”

Via Massa D’Albe n.5- Avezzano

Codice univoco ufficio: UFWY1M

C.F. 90041340663

**CIG Z371B5E217**

**CUP I36J15002070007**

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte del MIUR e della Commissione Europea e sarà effettuato entro 30 gg. dalla data di effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

#### **Art.26- Risoluzione e recesso**

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituzione Scolastica Punto Ordinante potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 C.C., senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

#### **Art. 27-Riservatezza delle informazioni**

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196/2003 i dati, gli elementi e ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituzione Scolastica Punto Ordinante esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

#### **Art.28- Definizione delle controversie**

Contro i provvedimenti che il concorrente ritenga lesivi dei propri interessi è ammesso ricorso al T.A.R. di L'Aquila entro 30 giorni. Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituzione Scolastica Punto Ordinante, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Avezzano.

#### **Art. 29-Rinvio**

Per quanto non espressamente contemplato nel presente Disciplinare, si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.lgs. 50 del 18/04/2016.

#### **Art. 30- Informazioni**

Informazioni sulla procedura possono essere chieste al Dirigente Scolastico Prof. Roberto Puliti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Roberto PULITI