



Candidatura N. 11341  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. VIVENZA- GIOVANNI XXIII
<b>Codice meccanografico</b>	AQIC84200C
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MASSA D ALBE
<b>Provincia</b>	AQ
<b>Comune</b>	Avezzano
<b>CAP</b>	67051
<b>Telefono</b>	08631940772
<b>E-mail</b>	AQIC84200C@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ic3avezzano.it
<b>Numero alunni</b>	1247
<b>Plessi</b>	AQAA842019 - DIR.DID.TEN.PROF.G.CIANCIUSI AQAA84202A - SCUOLA OSPEDALIERA AQEE84201E - BORGO PINETA AQEE84202G - VIA DELLE INDUSTRIE AQEE84203L - SCUOLA OSPEDALIERA AQMM84201D - SCUOLA MEDIA VIVENZA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico website

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	witel s.r.l.
Estremi del contratto	fornitura di 4mb sottoscritto dal Comune di Avezzano (AQ)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11341 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Utent...attivi	€ 2.000,00	€ 1.800,00
5	Laboratori...attivi	€ 24.000,00	€ 9.000,00
4	Scientific...attivo		€ 6.000,00
4	Music...attiva		€ 5.000,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.800,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Inter...Attivi
<b>Descrizione progetto</b>	Creazione di laboratori mobili e fissi per l'ampliamento dell'offerta formativa e dei servizi dell'intero Istituto Comprensivo n.3

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

- 1.Utilizzare i laboratori mobili per coadiuvare gli insegnanti nelle osservazioni scientifiche nella scuola primaria e secondaria di primo grado.
2. Favorire il coinvolgimento, motivazione e interesse di tutti gli studenti, (disabili compresi) alle attività della classe
3. Migliorare il clima relazionale della classe e la collaborazione tra gli studenti
- 4.Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri attraverso raccordi real- time con il paese di provenienza, la lingua nativa, gli usi e le tradizioni in un processo di conoscenza, condivisione e confronto con i compagni di classe.
5. Facilitare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni stranieri come L2 attraverso SW specifici
6. Favorire la riflessione su tematiche pluridisciplinari
7. Rendere pienamente efficiente l'utilizzo del registro per coinvolgere le famiglie nel progetto educativo per i loro figli.
8. Sperimentare l'introduzione di forme di e-learning attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate
- 9.Sviluppare forme di comunicazione real- time, ed esempio, attraverso programmi come e-twinning, implementando l'uso della lingua inglese
- 10.Progettare repository di materiali didattici autoprodotti da insegnanti e studenti da condividere in rete
- 11.Produrre una documentazione delle attività utile per la trasferibilità delle esperienze
- 9.Promuovere l'utilizzo dell'e-book come strumento di lavoro per alunni e docenti
- 10.Sviluppare forme di comunicazione, anche amministrativa, esclusivamente in modalità on-line
- 11.Utilizzare la rete per la formazione e l'autoformazione dei docenti.

**Risultati attesi**

1. Partecipare attivamente al processo di digitalizzazione dell'agenda digitale europea.

2. Accrescere il coinvolgimento e la motivazione degli alunni
3. Incrementare il processo di dematerializzazione dei documenti sia di tipo didattico sia amministrativo
4. Potenziare la didattica non solo in senso metodologico ma anche organizzativo realizzando repository di materiali digitali da condividere on line e on site per permettere un accesso capillare e flessibile alle risorse disponibili
5. Potenziare le competenze informatiche degli alunni anche attraverso l'attivazione di percorsi di certificazione a partire dalla primaria (es. Eipass- Junior)
6. Migliorare le competenze nelle lingue straniere.
7. Ridurre l'uso e i relativi costi dei sussidi didattici cartacei
8. Favorire la formazione dei docenti in modalità on -line riducendo i costi della formazione tradizionale.
9. Favorire uno scambio tra scuola e territorio

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Riorganizzazione tempo-scuola Promuovere la creazione di spazi paralleli aperti con il coinvolgimento dei docenti della stessa disciplina di classi parallele. Sperimentare una progettazione modulare per fasce di livello, gruppi di interesse con il superamento del gruppo classe. Ampliamento del tempo scuola anche attraverso forme di assistenza e di supporto educativo e didattico da attivarsi a distanza con la collaborazione delle famiglie. Sperimentazione di forme di tutoring a distanza docente- allievo, allievo- allievo docente-docente da attuarsi per rispondere ai bisogni di gruppi di studenti in situazione di disagio (alunni non frequentanti per varie ragioni, bes, dsa, alunni stranieri) Innovazione curriculare e uso di contenuti digitali Promuovere un uso consapevole delle tecnologie e della rete per sviluppare la competenza digitale in tutti gli attori del processo formativo Rendere centrale nella progettazione e nell'aula il concetto di competenza da sviluppare attraverso un diverso modo di fare scuola, non più centrato sugli apprendimenti e sui contenuti ma sui discenti e sui processi che li vedono protagonisti. Favorire l'apertura e la ristrutturazione delle discipline per superare i tradizionali steccati tra i saperi anche grazie alle tecnologie e alle risorse digitali disponibili. Favorire l'utilizzo sistematico di risorse digitali e di software specifici (Google Earth, Geogebra, Blendspace...) da integrare con gli strumenti tradizionali per rendere la didattica efficace e flessibile Potenziare in maniera sistematica la condivisione in rete di risorse digitali e software specifici per creare percorsi semplificati, facilitatori, schemi, mappe mentali, concettuali e cognitive (Xmind, Mindomo...) per rispondere adeguatamente ai diversi stili di apprendimento degli allievi.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Strategie d'intervento adottate dalla scuola per la disabilità L'Istituto ha elaborato un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti e abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate. Le strategie d'intervento riguardano: 1) Il clima della classe, positivo e motivante, per cui gli insegnanti devono assumere comportamenti non discriminatori, essere attenti ai bisogni di ciascuno, accettare le diversità presentate dagli alunni disabili e valorizzarle come arricchimento per l'intera classe, infine favorire la strutturazione del senso di appartenenza per costruire relazioni socio-affettive positive. 2) La progettualità didattica che è orientata all'inclusione e comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali: - l'apprendimento cooperativo, - il lavoro di gruppo e/o a coppie, - il tutoring, - l'apprendimento per scoperta, - la suddivisione del tempo scuola in modo flessibile e aperto, - l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. 3) La relazione educativa, poiché un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Si favorisce pertanto la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione di ciascuno. 4) Le attività di screening (prove MT) che possono giocare un ruolo significativo nella sensibilizzazione e nella formazione del personale della scuola, permettendo non solo un più precoce riconoscimento del DSA in collaborazione con Dipartimenti universitari presenti anche sul territorio nazionale, ma anche la messa in atto di misure didattiche adeguate basate sulla

comprensione dei meccanismi che lo sottendono.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo presenta alcuni progetti, già attivi da alcuni anni, che richiedono il supporto della rete:

**Progetti europei:**

- *Etwinning* per il quale la maggior parte degli scambi e delle comunicazioni tra i partners, studenti e docenti, avviene mediante la rete internet;

**Progetti e attività d’istituto**

- Progetto “Fiori di cielo” per educare i ragazzi ad entrare nel mondo della poesia;
- Progetto “Intercultura”;
- Progetto per l’Inclusione dei ragazzi con varie problematiche (referenti docenti sostegno);
- Progetto “PetTherapy” in collaborazione con associazioni presenti nel territorio;
- Progetto di Educazione Artistica con la realizzazione di pannelli decorativi
- Progetto “Le Olimpiadi della matematica” in collaborazione con l’Università Bocconi di Milano;
- Progetto “Le Nuove Scienze” –Azioni formative previste nelle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo- Progetti di formazione –ricerca;
- Partecipazione alla “Settimana Scientifica” del Liceo Scientifico “V. Pollione” con l’allestimento di vari laboratori (Scuola Primaria e Secondaria);
- Progetto “Certificazione delle Lingue Straniere” (Francese, Inglese, Spagnolo) per le classi terze della Secondaria;
- Progetto di potenziamento della Lingua Inglese nella Primaria;
- Progetto di potenziamento della Educ. Musicale nella Scuola Primaria (propedeutico all’educ. della voce per le classi prime, al suono di uno strumento musicale per le classi successive);
- Progetto di adesione ai “Giochi Sportivi Studenteschi”;
- Progetto “Special Olympic” per alunni diversamente abili;
- Progetto “Eco-Sport: la pista di Pietro”;
- Progetto “Settimana dello Sport e della Cultura”;
- Progetto Certificazioni di Informatica, per la Scuola Primaria e secondaria;

[http://www.ic3avezzano.it/attachments/article/117/POF%202014-2015\\_definitivo.pdf](http://www.ic3avezzano.it/attachments/article/117/POF%202014-2015_definitivo.pdf)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Gli obiettivi principali del progetto riguardano la costruzione dei seguenti laboratori così collocati:

- 1 - LABORATORIO SCIENTIFICO - Laboratorio mobile disponibile per l'intero istituto comprensivo che permetta di eseguire esperienze in qualunque ambiente venga trasportato
- 2 - LABORATORIO MULTIMEDIALE - Aggiornamento e rinnovo delle attrezzature esistenti presso i laboratori multimediali dei plessi di Primaria di Via Industrie e Don Bosco. La scelta dei pc mobili è dovuta in primis per evitare furti e successivamente per poter utilizzare i pc anche in spazi alternativi con la creazione di postazioni mobili di apprendimento.
- 3 - LABORATORIO MUSICALE - Laboratorio musicale realizzato negli spazi della scuola secondaria di primo grado che ha come obiettivo la digitalizzazione della musica e degli strumenti utilizzati. Tutti gli strumenti e le apparecchiature di amplificazione e di microfonaggio sono facilmente trasportabili diventando così laboratorio mobile.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Utent...attivi	€ 1.800,00
Laboratori...attivi	€ 9.000,00
Scientific...attivo	€ 6.000,00
Music...attiva	€ 5.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.800,00</b>

**Sezione: Spese Generali**

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 512,94)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 512,94)	€ 500,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.538,82)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 512,94)	€ 500,00
Collaudo	1,00 % (€ 256,47)	€ 250,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 512,94)	€ 500,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.847,05)</b>	<b>€ 2.050,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.800,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 23.850,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. VIVENZA- GIOVANNI XXIII (AQIC84200C)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Utent...attivi

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Utent...attivi
<b>Descrizione modulo</b>	Totem disponibile agli utenti esterni dell'istituto scolastico
<b>Data inizio prevista</b>	20/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQMM84201D

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	creazione area utenti esterni	2	€ 900,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.800,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Laboratori...attivi

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratori...attivi
<b>Descrizione modulo</b>	Ampliamento e rinnovo dei laboratori multimediali esistenti.
<b>Data inizio prevista</b>	20/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQEE84201E AQEE84202G

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	pc per ampliamento laboratori	15	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 9.000,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Scientific...attivo

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scientific...attivo
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio scientifico mobile a disposizione dell'intero istituto per eseguire esperienze nell'intero istituto
<b>Data inizio prevista</b>	20/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQEE84201E AQEE84202G AQMM84201D

## Sezione: Tipi di fornitura

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	laboratorio scientifico mobile autonomo	1	€ 6.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 6.000,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Music...attiva

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Music...attiva
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio musicale per sperimentare diverse modalità di fare musica affinando le proprie abilità e competenze insieme agli altri
<b>Data inizio prevista</b>	20/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQEE84201E AQEE84202G AQMM84201D

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	laboratorio mobile con strumentazione musicale	1	€ 5.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 5.000,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11341)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 23.850,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6201/C20
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	13/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6194/C20
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	18/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 10:06:48
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Utent...attivi</u>	€ 1.800,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Laboratori...attivi</u>	€ 9.000,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Scientific...attivo</u>	€ 6.000,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Music...attiva</u>	€ 5.000,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.800,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.050,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 23.850,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 23.850,00</b>	