



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

I.C. "A. VIVENZA-GIOVANNI XXIII" AVEZZANO
Prot. 0004111 del 04/03/2022
(Uscita)



Istituto Comprensivo "A. Vivenza-Giovanni XXIII" 67051 – Avezzano (AQ)

Via Massa d'Albe, 5 cod. fisc. n. 90041340663 – cod. min. AQIC84200C – e-mail

AQIC84200C@ISTRUZIONE.IT PEC AQIC84200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

*All'Albo Pretorio
Al sito web
Alle scuole viciniori
Agli esperti esterni*

OGGETTO: Avviso **ESTERNO** per la selezione della figura professionale, docente **ESPERTO** da impiegare in:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP Azione 10.1.1A - AB-2021-96
CNP Azione 10.2.2A - AB- 2021-110
CUP I33D21000890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 23/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 26.01.2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 8 del 23.12.2021 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 23.12.2021 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor

VISTO il Regolamento per la scelta di esperti esterni ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 42 del 01.03.2021

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17644 del 07/06/2021 autorizzazione progetto:
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2

VISTA la necessità di individuare esperti esterni;

DETERMINA

Art. 1 Destinatari

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al Personale interno delle scuole vicinarie in servizio nell'a.s. 2021-2022 (collaborazione plurima).

In mancanza di candidature, è rivolto ad esperti esterni che abbiano titoli e/o competenze come indicate nel bando.

Art. 2 Oggetto

L'Avvio di una procedura di selezione esterna comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la **selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:**

n. 8 esperti:

Modulo 1: IN TEATRO- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto **requisiti d'accesso**

- laurea magistrale in DAMS, Lettere, Accademia delle Belle Arti
- comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva : € 70,00

Modulo 2: DELF-COPAINS- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto **requisiti d'accesso**

- **laurea in lingua e letteratura straniera e tesi sostenuta in lingua francese**
- comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva : € 70,00)

Modulo 3: NUMERI E IDEE- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto **requisiti d'accesso**

- **laurea abilitante all'insegnamento della matematica, delle scienze e della tecnologia**
- comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva : € 70,00)

Modulo 4: DIGI FRIENDS- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente **requisiti d'accesso**

- **laurea in informatica, tecnologia o discipline affine**
- comprovata esperienza **IN CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, MAKING, TINKERING EFAB-LAB**

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva : € 70,00)

Modulo 5: LEARNING BY DOING- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente **requisiti d'accesso**

- laurea in informatica, tecnologia
- comprovata esperienza **IN CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, MAKING, TINKERING EFAB-LAB**

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva : € 70,00

Modulo 6 : PARCHI DI CASA MIA- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto **requisiti d'accesso**

- laurea in materie scientifiche
- comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto - educazione ambientale

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva: € 70,00

Modulo 7 : ARCHE-LOGICA- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto **requisiti d'accesso**

- **Laurea in Storia dell'arte, Architettura**
- comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva: € 70,00

Modulo 8: A SPASSO NEL TEMPO- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto **requisiti d'accesso**

- **laurea Storia dell'arte, Architettura o in discipline attinenti al modulo**
- comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto

durata 30 ore

retribuzione oraria lordo stato onnicomprensiva: € 70,00

I principali compiti dell'esperto sono:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Modula le lezioni considerando la durata di 1 ore per lezione in acqua;
- Predispose schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispose schede di autovalutazione per gli alunni;

- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso: contenuti e traguardi degli alunni relativi a:
- Intervento esperto
- Intervento tutor
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **13,00 del 19/03/2022 esclusivamente per mail all'indirizzo aqic84200c@istruzione.it**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura.

Ha precedenza assoluta, in ogni caso, a prescindere dal punteggio, la collaborazione plurima.

In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

È possibile presentare candidatura per più moduli avendone i requisiti.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla nomina fino alla chiusura del progetto.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Caso particolare

In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica: Dott.ssa Franca Felli

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Felli

Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e norme connesse

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vita

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione:					
<p>1) conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE e FESR) della piattaforma rendicontale SIF 2020,</p> <p>2) Perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni di beni servizi e forniture sotto e sopra soglia</p> <p>3) essere</p> <p><input type="checkbox"/> docente di altra istituzione per tutto il periodo dell'incarico</p> <p><input type="checkbox"/> esperto esterno</p>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		15 punti			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A3. Master o dottorato di ricerca	Verrà valutato un solo titolo	5 punti			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 4 cert.	5 punti			
B.2 COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 4 cert.	5 punti			
B.3 COMPETENZE SPERICIFICHE PER IL MODULO IN CUI SI CONCORRE (SPECIFICARE)	Max.4	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTAT ORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI	Max 4	5 punti cad.			

DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)					
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.			
C3. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE- FESR)	Max 2	5 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON – POR) SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL’UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE	Max 5	2 punti cad.			
C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L’UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL’AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC)	Max 5	1 punti cad.			
C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L’UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DI ACQUISTO CENTRALIZZATE (CONSIP) O LA CONOSCENZA DELLE PROCEDURE DI ACQUISTO NELL’AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC)	Max 5	1 punti cad.			
ESPERIENZA DI DOCENZA/FORMAZIONE	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		180			