



I.C. "A.VIVENZA-GIOVANNI XXIII" AVEZZANO
Prot. 0007292 del 29/07/2019
(Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 "A.VIVENZA-GIOVANNI XXIII"
A V E Z Z A N O**

Cod. Scuola AQIC84200C **Cod. Fis.90041340663**
Via Massa D'Albe 5 E-mail aqic84200c@istruzione.it Tel. 0863-35138 fax 0863 1857993



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Sito web della scuola
www.ic3avezzano.gov.it

Avviso di selezione Esperti e tutor Progetto
Rivolto a docenti di Scuole viciniori ed esperti esterni
PON codici autorizzazione nazionale: Codice progetto 10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91-
Primaria e secondaria di primo grado
Codice CUP I37I17000400007

Il Dirigente Scolastico

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – ISTRUZIONE (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali” – SottoAzione 10.2.5A “Competenze trasversali”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – ISTRUZIONE (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.5 “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali” – SottoAzione 10.2.5A “Competenze trasversali”

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 23544 del 23/07/2018 autorizzativa della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

TENUTO CONTO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano PON: “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato	CUP
10.2.5A	10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91	<i>Siamo quello che mangiamo</i>	€ 5.082,00	I37I17000400007
10.2.5A	10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91	<i>Danziamo le emozioni</i>	€ 5.082,00	I37I17000400007
10.2.5A	10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91	<i>Danze dal mondo</i>	€ 4.873,80	I37I17000400007
10.2.5A	10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91	<i>Mangiar sano per crescere bene – Il nostro cibo ieri e oggi</i>	€ 4.873,80	I37I17000400007
10.2.5A	10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91	<i>Alla ricerca dell'equilibrio ambientale perduto</i>	€ 4.873,80	I37I17000400007
10.2.5A	10.2.5A - FSEPON - AB- 2018-91	<i>Lago di acqua ... lago di terra</i>	€5.082,00	I37I17000400007
		<u>Totale progetto</u>	<u>€ 29.867,40</u>	

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, **relativamente alle azioni specifiche del modulo "DANZIAMO LE EMOZIONI" per la scuola primaria**, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle attività di docenza per il percorso che si intende avviare nel corrente anno scolastico;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il DPR 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il Dlgs.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, rubricato "Regolamento per la gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie acura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 01/03/2019 di approvazione del PA 2019;

Tenuto conto che l'Avviso di selezione di esperti interni, prot. n. 7085 del 22.07.2019, è andato deserto;

INDICE

il presente avviso finalizzato alla selezione delle seguenti figure professionali, tra il personale docente delle scuole viciniori e/o esperti esterni, cui conferire contratto di prestazione d'opera:

n. 1 esperti e n. 1 tutor:

Modulo : DANZIAMO LE EMOZIONI- Primaria

N.1 docente esperto in movimento creativo, danza creativa, danza contemporanea e danza educativa (durata :30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

I principali compiti dell'esperto sono:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso: contenuti e traguardi degli alunni relativi a:
 - Intervento esperto
 - Intervento tutor
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal *learning by doing*;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;

- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o sua referente;
- Sulla piattaforma:
- Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

I principali compiti del TUTOR:

- Predispone gli spazi, compresa l'apertura e la chiusura dei locali, gli strumenti ed i materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Accoglie gli alunni e, se necessario, provvede al loro spostamento;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscire anticipate dalla lezione.
- Sulla piattaforma:
- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, pena l'esclusione, a mezzo posta elettronica all'indirizzo aqic84200c@istruzione.it, entro le ore **9.00 del giorno 07.08.2019**, istanza indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 "A. VIVENZA - GIOVANNI XXIII" via Massa D'Albe, 5 67051 Avezzano, corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità e tutte le dichiarazioni previste dal bando e di seguito specificate, in busta chiusa con sopra la dicitura "F.S.E. candidatura esperto/tutor e "titolo del modulo"".

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente sottoscritte, o pervenute oltre il termine indicato.

Per il profilo professionale sono inoltre richieste: buone capacità relazionali e didattiche **e una competenza di tipo informatico per la gestione della piattaforma, debitamente documentata.**

Il compenso spettante onnicomprensivo verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Il reclutamento avverrà a giudizio del Dirigente Scolastico, in qualità di RUP, che si avvarrà di una Commissione composta dalle figure di sistema e formalmente nominata, in ottemperanza alla normativa in vigore e ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 42 del 01/03/2019, mediante comparazione dei curricula sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze, che dovranno risultare adeguate ai contenuti e agli obiettivi specifici del progetto, sulla base della seguente tabella di valutazione:

ESPERTI

A) Diploma specifico conseguito presso un Istituto riconosciuto ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica in danza contemporanea	punti 8,00 Votazione da 100 a 110 punti 10,00
B) Laurea triennale nella materia specifica di danza contemporanea	Punti 5,00
C) Altra laurea magistrale o specialistica del nuovo ordinamento universitario	Punti 2,00
E) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, rilasciati da università Statali e non Statali nell'ambito della danza	Punti 3,00 (massimo punti 6,00)
F) E.C.D.L. o certificazione nelle TIC	Punti 2,00
G) Incarico di esperto o tutor nell'ambito delle discipline richieste, svolti in corsi	

indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione	Punti 0,50 (massimo punti 10,00)
H) attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta minimo di 20h (cumulabili tra corsi)	Punti 0,20 (massimo punti 3,00)
I) docenza nel I ciclo di istruzione	Punti 0,50 per anno di insegnamento (massimo punti 5,00)
L) Esperienza professionale in qualità di docente di danza creativa, danza contemporanea, danza educativa	Punti 0,50 per ogni esperienza documentata
M) Esperienza professionale maturata nella realizzazione di progetti di danza presso Istituzioni Scolastiche	Punti 0,50 per ogni esperienza documentata

TUTOR

Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Max 2
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Max 4 p
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	Max 4 p
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) Max 6 p b) Max 3p
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 30 h
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1p Livello B1 = 2p Livello B2 = 4p Livello C1 = 5p
ECDL (o simili)	Max 2p
ECDL Livello specialistico (o simili)	Max 4p
Certificazione LIM	Max 4p
Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), <u>In subordine</u> Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,10 Max 4p

Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 Max 8p
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività Max 8p

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura.

In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

La pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà **effettuata entro le ore 13.00 di mercoledì 07 Agosto 2019**. La graduatoria sarà consultabile sul sito internet www.ic3avezzano.gov.it – Sezione PON

Altresì, il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- copia documento d'identità;
- scheda di valutazione (*saranno ritenuti validi solo i titoli dichiarati nel proprio curriculum*);
- autocertificazione sulla capacità di utilizzo delle apparecchiature informatiche per la gestione dell' piattaforma PON.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Roberto PULITI.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico prof. Roberto PULITI. Il Responsabile è il DSGA dott.ssa Daniela RASCHIATORE.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto PULITI)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC N. 3 "A. VIVENZA – GIOVANNI XXIII"
Via Massa D'Albe, 5
67051 AVEZZANO (AQ)

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR
MODULO "DANZIAMO LE EMOZIONI"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – ISTRUZIONE (FSE) – Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali" – SottoAzione 10.2.5A "Competenze trasversali"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a
_____ e residente a _____ in Via
_____ tel _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di ESPERTO/TUTOR

nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica (mettere una o più crocette):

DANZIAMO CON LE EMOZIONI	ESPERTO	
	TUTOR	

A tal fine dichiara di essere in possesso di certifica competenze e esperienze professionali maturate nel settore richiesto come indicato nel curriculum allegato e di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso e di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro dell'Istituto proponente.

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e sottoscritto;
2. Copia documento d'identità;
3. Scheda di valutazione compilata
4. Autocertificazione sulla capacità di utilizzo delle apparecchiature informatiche per la gestione della piattaforma PON
5. Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

_____, li _____

FIRMA

SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO

Docente _____

TITOLI	Descrizione valutazione	Descrizione	Punti	Parte riservata al gruppo di lavoro
A) Diploma specifico conseguito presso un Istituto riconosciuto ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica in danza contemporanea	punti 8,00 Votazione da 100 a 110 punti 10,00			
B) Laurea triennale nella materia specifica di danza contemporanea	Punti 5,00			
C) Altra laurea magistrale o specialistica del nuovo ordinamento universitario	Punti 2,00			
E) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, rilasciati da università Statali e non Statali nell'ambito della danza	Punti 3,00 (massimo punti 6,00)			
F) E.C.D.L. o certificazione nelle TIC	Punti 2,00			
G) Incarico di esperto o tutor nell'ambito delle discipline richieste, svolti in corsi indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione	Punti 0,50 (massimo punti 10,00)			
H) attestati di frequenza a corsi di aggiornamento riconosciuti relativi alla disciplina richiesta minimo di 20h (cumulabili tra corsi)	Punti 0,20 (massimo punti 3,00)			
D) docenza nel I ciclo di istruzione	Punti 0,50 per anno di insegnamento (massimo punti 5,00)			
L) Esperienza professionale in qualità di docente di danza creativa, danza contemporanea, danza educativa	Punti 0,50 per ogni esperienza documentata			
M) Esperienza professionale maturata nella realizzazione di progetti di danza presso Istituzioni Scolastiche	Punti 0,50 per ogni esperienza documentata			

SCHEDA DI VALUTAZIONE TUTOR

Docente _____

TITOLI	Descrizione valutazione	Descrizione	Punti	Parte riservata al gruppo di lavoro
Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Ogni titolo 1p Max 2			
Altri diplomi/lauree/dottorati di ricerca	Ogni titolo 1p Max 4p			
Master I livello, specializzazione e perfezionamento annuale	Ogni titolo 1p Max 4 p			
Master II livello, specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) Coerenti con progetto cadenti in area didattica b) Non pertinenti	a) Max 6 p b) Max 3 p			
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate - coerente con progetto	0,5 p per ogni corso da 30 ore			
Certificazione lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1p Livello B1 = 2p Livello B2 = 4p Livello C1 = 5p			
ECDL o simili ECDL livello specialistico o simili	Ogni titolo 1p Max 2 p			
Certificazione LIM	4p			
Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con Progetto (precedenza assoluta), In subordine Docenza effettiva per 1 anno su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (Umanistico-espressiva, matematico- scientifica, tecnologico-informatica, area d'indirizzo)	Condizione di precedenza			
Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico punti 0,10 Max 4p			
Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS.	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1 Max 8p			
Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti) punti 1 per attività Max 8p			