







Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

I.C."A.VIVENZA-GIOVANNI XXIII" AVEZZANO
Prot. 0013478 del 22/09/2022

IV-1 (Uscita)

Istituto Comprensivo n. 3 " A. Vivenza - Giovanni XXIII" 67051 Avezzano (AQ)

Via Massa d'Albe, 5 – AVEZZANO- cod. fisc. n. 90041340663 – tel . 0863/35138 – cod. min. AQIC84200C –

e-mail aqic84200c@istruzione.it aqic84200c@ pec.istruzione.it

OGGETTO: Avviso interno per la selezione delle seguenti figure professionali, Docente ESPERTO e TUTOR da impiegare in:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. AZIONE 1

CNP: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53

CUP: 134C22001540001

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62

CUP: 134C22001550001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la nota Prot. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022autorizzazione progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)— Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

- VISTO il Progetto presentato da questo istituto per il quale, così come riportato nell'avviso prot. n. AOOGABMI /33856 del 18/05/2022, è possibile richiedere in seguito l'adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTO** il regolamento incarichi per il conferimento di incarichi individuali (art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018) così come deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 18 marzo 2022 delibera n.24;
- **VISTO** i criteri deliberati per selezione esperto e tutor dal Collegio dei docenti in data 29 giugno 2022 delibera n. 7 e Consiglio d'Istituto in data 30 giugno 2022 delibera n. 44;
- VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per la corretta esecuzione dei progetti in oggetto;

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura <u>di selezione interna comparativa</u>, attraverso la valutazione dei Curriculum, per la **selezione per le seguenti sottoazioni dei progetti** 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53 e 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62:

Sotto Azione	Progetto	Titolo modulo	Importo finanziato	Codice CUP
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53 Rinnovamenti	Gioco di squadra	€ 4.561,50	I34C22001540001
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53 Rinnovamenti	Splash!	€ 4.561,50	I34C22001540001
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53 Rinnovamenti	Un tuffonel blu!	€ 4.561,50	I34C22001540001
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53 Rinnovamenti	Uno, nessuno, centomila	€ 4.561,50	I34C22001540001
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-53 Rinnovamenti	In scena!	€ 4.561,50	I34C22001540001
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62 Competenze di base	English Key	€ 5.082,00	I34C22001550001

10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62	Amigos	€ 4.665,60	I34C22001550001
10.2.2A	Competenze di base	Amigos 2	€ 4.665,60	I34C22001550001
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62	Learn english for kids	€ 5.082,00	I34C22001550001
10.2.2A	Competenze di base	Nel magico mondo degli scacchi	€ 4.561,50	I34C22001550001
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62	Scacco matto	€ 4.561,50	I34C22001550001
10.2.2A	Competenze di base	Orto botanico	€ 4.561,50	I34C22001550001
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62	Piccoli botanici crescono	€ 4.561,50	I34C22001550001
10.2.2A	Competenze di base	Robot amico	€ 4.873,80	I34C22001550001
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-62	Programmare che piacere	€ 4.561,50	I34C22001550001

delle seguenti figure professionali: n. 15 esperti e n. 15 tutor:

Modulo 1: GIOCO DI SQUADRA- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea in educazione fisica o attinente al modulo riguardanti sport di squadra</u> (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 2: SPLASH- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto in <u>CON BREVETTO DI NUOTO DI 2^ LIVELLO</u> (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con 0)

Modulo 3: UN TUFFO NEL BLU- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto in <u>CON BREVETTO DI NUOTO DI 2^ LIVELLO</u> (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 4: UNO NESSUNO CENTOMILA- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea in discipline attinenti al modulo o</u> comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)
N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 5: IN SCENA- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto <u>con laurea in discipline attinenti al modulo o</u> comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00) N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 6: ENGLISH KEY- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea in lingua e letteratura straniera e tesi sostenuta in lingua inglese</u> e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva: $\in 70,00$)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva: $\in 30,00$)

Modulo 7: AMIGOS- N. 16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea in lingua e letteratura straniera e tesi sostenuta in lingua spagnola</u> e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70.00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva: $\in 30,00$)

Modulo 8: AMIGOS 2- N. 16 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea in lingua e letteratura straniera e tesi sostenuta in lingua spagnola</u> e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 9 LEARN ENGLISH FOR KIDS- N. 20 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto <u>con laurea in lingua e letteratura straniera e tesi sostenuta in lingua inglese</u> e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 10: SCACCO MATTO- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea abilitante all'insegnamento della matematica, delle scienze e della tecnologia</u> (STEM) e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva: $\in 30,00$)

Modulo 11: NEL MAGICO MONDO DEGLI SCACCHI- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto <u>con laurea abilitante all'insegnamento della matematica, delle scienze e della tecnologia (STEM)</u> e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 12: ORTO BOTANICO- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>con laurea abilitante all'insegnamento della matematica, delle scienze e della tecnologia (STEM)</u> e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00

Modulo 13: PICCOLI BOTANICI CRESCONO- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto con laurea abilitante all'insegnamento della matematica, delle scienze e della tecnologia

(STEM) e comprovata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto (durata 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 14: ROBOT AMICO- N. 18 ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA

N.1 docente esperto **IN CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, MAKING, TINKERING EFAB-LAB** (durata 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore, retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

Modulo 15: PROGRAMMARE CHE PIACERE- N. 15 ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.1 docente esperto <u>IN CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, MAKING, TINKERING EFAB-LAB</u> (durata 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 70,00)

N.1 tutor docente con comprovate competenze informatiche (durata: 30 ore , retribuzione oraria lordo stato omnicomprensiva : € 30,00)

I principali compiti dell'esperto sono:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Modula le lezioni considerando la durata di 1 ore per lezione in acqua;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso: contenuti e traguardi degli alunni relativi a:
- Intervento esperto
- Intervento tutor
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione:
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- Mantiene il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

I principali compiti del TUTOR:

- Accoglie gli alunni e ne registra la presenza;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai testi iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13,00 del 29/09/2022 esclusivamente per mail all'indirizzo aqic84200c@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

La gara sarà espletata anche in presenza di una sola candidatura.

In caso di parità assoluta sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età.

E' possibile presentare candidatura per ambedue profili di esperto e/o tutor.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla nomina fino alla chiusura dei progetti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dalla Dirigente Scolastica in qualità di RUP, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Art. 6 Caso particolare

In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica: Dott.ssa Franca Felli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Franca Felli

(firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso annesse)