



Candidatura N. 6443
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. VIVENZA- GIOVANNI XXIII
Codice meccanografico	AQIC84200C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MASSA D ALBE
Provincia	AQ
Comune	Avezzano
CAP	67051
Telefono	08631940772
E-mail	AQIC84200C@istruzione.it
Sito web	www.ic3avezzano.it
Numero alunni	1247
Plessi	AQAA842019 - DIR.DID.TEN.PROF.G.CIANCIUSI AQAA84202A - SCUOLA OSPEDALIERA AQEE84201E - BORGO PINETA AQEE84202G - VIA DELLE INDUSTRIE AQEE84203L - SCUOLA OSPEDALIERA AQMM84201D - SCUOLA MEDIA VIVENZA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail
-----------------------------------	---------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **AQAA842019 DIR.DID.TEN.PROF.G.CIANCIUSI VIA A.DE GASPERI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	1	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	0	0	0	1	1	7

Rilevazione stato connessione **AQAA84202A SCUOLA OSPEDALIERA OSPEDALE DI AVEZZANO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **AQEE84201E BORGO PINETA VIA DEI CARABINIERI 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	1	0	1	0	0	0	1	1	21
Di cui dotati di connessione	17	1	0	0	0	0	0	0	0	18
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3

Rilevazione stato connessione **AQEE84202G VIA DELLE INDUSTRIE VIA NICOLA DI LORENZO N 23**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	1	0	0	1	0	0	1	1	17
Di cui dotati di connessione	13	1	0	0	0	0	0	0	0	14
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3

Rilevazione stato connessione **AQEE84203L SCUOLA OSPEDALIERA LOCALITA' TRE CONCHE'**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **AQMM84201D SCUOLA MEDIA VIVENZA VIA MASSA D ALBE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	19	2	6	0	1	1	1	0	1	31
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	19	2	6	0	1	1	1	0	1	31

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	55	4	6	2	2	1	1	3	4	78
Di cui dotati di connessione	32	2	0	0	0	0	0	0	0	34
% Presenza	58,2%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	43,6%
Per cui si richiede una connessione	23	2	6	2	2	1	1	3	4	44
% Incremento	41,8%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	56,4%
Dotati di connessione dopo l'intervento	55	4	6	2	2	1	1	3	4	78
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola I.C. VIVENZA- GIOVANNI XXIII (AQIC84200C)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6443 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Rete LAN Vivenza	€ 18.500,00	€ 17.360,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.360,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Rete LAN Vivenza
Descrizione progetto	Realizzazione e ampliamento infrastruttura tecnologica LAN e WLAN per l'intero Istituto comprensivo n.3 'A. Vivenza-Giovanni XXIII' di Avezzano (AQ).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

1. Utilizzare la L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) nella didattica disciplinare e laboratoriale per aumentare l'interesse e la partecipazione degli alunni.
2. Favorire il coinvolgimento, motivazione e interesse di tutti gli studenti, (disabili compresi) alle attività della classe
3. Migliorare il clima relazionale della classe e la collaborazione tra gli studenti
4. Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri attraverso raccordi real-time con il paese di provenienza, la lingua nativa, gli usi e le tradizioni in un processo di conoscenza, condivisione e confronto con i compagni di classe.
5. Facilitare l'apprendimento della lingua italiana da parte degli alunni stranieri come L2 attraverso SW specifici
6. Favorire la riflessione su tematiche pluridisciplinari
7. Rendere pienamente efficiente l'utilizzo del registro per coinvolgere le famiglie nel progetto educativo per i loro figli.
8. Sperimentare l'introduzione di forme di e-learning attraverso l'utilizzo di piattaforme dedicate
9. Sviluppare forme di comunicazione real-time, ed esempio, attraverso programmi come e-twinning, implementando l'uso della lingua inglese
10. Progettare repository di materiali didattici autoprodotti da insegnanti e studenti da condividere in rete
11. Produrre una documentazione delle attività utile per la trasferibilità delle esperienze
9. Promuovere l'utilizzo dell'e-book come strumento di lavoro per alunni e docenti
10. Sviluppare forme di comunicazione, anche amministrativa, esclusivamente in modalità on-line
11. Utilizzare la rete per la formazione e l'autoformazione dei docenti.

Risultati attesi

1. Partecipare attivamente al processo di digitalizzazione dell'agenda digitale europea.
2. Accrescere il coinvolgimento e la motivazione degli alunni
3. Incrementare il processo di dematerializzazione dei documenti sia di tipo didattico sia amministrativo
4. Potenziare la didattica non solo in senso metodologico ma anche organizzativo realizzando repository di materiali digitali da condividere on line e on site per permettere un accesso capillare e flessibile alle risorse disponibili
5. Potenziare le competenze informatiche degli alunni anche attraverso l'attivazione di percorsi di certificazione a partire dalla primaria (es. Eipass- Junior)
6. Migliorare le competenze nelle lingue straniere.
7. Ridurre l'uso e i relativi costi dei sussidi didattici cartacei
8. Favorire la formazione dei docenti in modalità on -line riducendo i costi della formazione tradizionale.
9. Favorire uno scambio tra scuola e territorio

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico- metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Riorganizzazione tempo-scuola

- promuovere la creazione di spazi paralleli aperti con il coinvolgimento dei docenti della stessa disciplina di classi parallele
- sperimentare una progettazione modulare per fasce di livello, gruppi di interesse con il superamento del gruppo classe
- Ampliamento del tempo scuola anche attraverso forme di assistenza e di supporto educativo e didattico da attivarsi a distanza con la collaborazione delle famiglie
- Sperimentazione di forme di tutoring a distanza docente- allievo, allievo- allievo docente-docente da attuarsi per rispondere ai bisogni di gruppi di studenti in situazione di disagio (alunni non frequentanti per varie ragioni, bes, dsa, alunni stranieri)

Innovazione curricolare e uso di contenuti digitali

- Promuovere un uso consapevole delle tecnologie e della rete per sviluppare la competenza digitale in tutti gli attori del processo formativo
- Rendere centrale nella progettazione e nell'aula il concetto di competenza da sviluppare attraverso un diverso modo di fare scuola, non più centrato sugli apprendimenti e sui contenuti ma sui discenti e sui processi che li vedono protagonisti.
- Favorire l'apertura e la ristrutturazione delle discipline per superare i tradizionali steccati tra i saperi anche grazie alle tecnologie e alle risorse digitali disponibili.
- Favorire l'utilizzo sistematico di risorse digitali e di software specifici (Google Earth, Geogebra, BlendSpace...) da integrare con gli strumenti tradizionali per rendere la didattica efficace e flessibile
- Potenziare in maniera sistematica la condivisione in rete di risorse digitali e software specifici per creare percorsi semplificati, facilitatori, schemi, mappe mentali, concettuali e cognitive (Xmind, Mindomo...) per rispondere adeguatamente ai diversi stili di apprendimento degli allievi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

3.Strategie d'intervento adottate dalla scuola per la disabilità L'Istituto ha elaborato un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, che serve come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti e abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate. Le strategie d'intervento riguardano: 1) Il clima della classe, positivo e motivante, per cui gli insegnanti devono assumere comportamenti non discriminatori, essere attenti ai bisogni di ciascuno, accettare le diversità presentate dagli alunni disabili e valorizzarle come arricchimento per l'intera classe, infine favorire la strutturazione del senso di appartenenza per costruire relazioni socio-affettive positive. 2) La progettualità didattica che è orientata all'inclusione e comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali: - l'apprendimento cooperativo, - il lavoro di gruppo e/o a coppie, - il tutoring, - l'apprendimento per scoperta, - la suddivisione del tempo scuola in modo flessibile e aperto, - l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici. 3) La relazione educativa, poiché un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Si favorisce pertanto la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione di ciascuno. 4) Le attività di screening (prove MT) che possono giocare un ruolo significativo nella sensibilizzazione e nella formazione del personale della scuola, permettendo non solo un più precoce riconoscimento del DSA in collaborazione con Dipartimenti universitari presenti anche sul territorio nazionale, ma anche la messa in atto di misure didattiche adeguate basate sulla comprensione dei meccanismi che lo sottendono.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo presenta alcuni progetti, già attivi da alcuni anni, che richiedono il supporto della rete:

Progetti europei:

- *Etwinning* per il quale la maggior parte degli scambi e delle comunicazioni tra i partners, studenti e docenti, avviene mediante la rete internet;

Progetti e attività d'istituto

- Progetto "Fiori di cielo" per educare i ragazzi ad entrare nel mondo della poesia;
- Progetto "Intercultura";
- Progetto per l'Inclusione dei ragazzi con varie problematiche(referenti docenti sostegno);
- Progetto "PetTherapy" in collaborazione con associazioni presenti nel territorio;
- Progetto di Educazione Artistica con la realizzazione di pannelli decorativi
- Progetto "Le Olimpiadi della matematica" in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano;
- Progetto "Le Nuove Scienze" –Azioni formative previste nelle misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il curricolo- Progetti di formazione –ricerca;
- Partecipazione alla "Settimana Scientifica" del Liceo Scientifico "V. Pollione" con l'allestimento di vari laboratori (Scuola Primaria e Secondaria);
- Progetto "Certificazione delle Lingue Straniere" (Francese, Inglese, Spagnolo) per le classi terze della Secondaria;
- Progetto di potenziamento della Lingua Inglese nella Primaria;
- Progetto di potenziamento della Educ. Musicale nella Scuola Primaria (propedeutico all'educ. della voce per le classi

prime, al suono di uno strumento musicale per le classi successive);

- • Progetto di adesione ai "Giochi Sportivi Studenteschi";
- • Progetto "Special Olympic" per alunni diversamente abili;
- • Progetto "Eco-Sport: la pista di Pietro";
- • Progetto "Settimana dello Sport e della Cultura";
- • Progetto Certificazioni di Informatica, per la Scuola Primaria e secondaria;

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Rete LAN Vivenza	€ 17.360,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.360,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 235,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 270,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.140,00)	€ 1.140,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.360,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Rete LAN Vivenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rete LAN Vivenza
Descrizione modulo	Realizzazione e ampliamento infrastruttura tecnologica LAN e WLAN per l'intero Istituto comprensivo n.3 "A. Vivenza-Giovanni XXIII" di Avezzano (AQ).
Data inizio prevista	30/12/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	AQAA842019 - DIR.DID.TEN.PROF.G.CIANCIUSI AQEE84201E - BORGO PINETA AQEE84202G - VIA DELLE INDUSTRIE AQMM84201D - SCUOLA MEDIA VIVENZA

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point n.300, 1200 mbps., gateway 4 lan	22	€ 200,00
Accessori per armadi di rete	PANNELLO PATCH CORD 60X45X40	5	€ 100,00
Accessori per armadi di rete	CIABATTA PER ARMADIO DI RETE	5	€ 20,00
Accessori per armadi di rete	UPS 1000 VA 700 WATT PER ARMADIO DI RETE	5	€ 100,00
Accessori per armadi di rete	SWITCH 16 PORTEE PER RACK 60X45X50 10/100/1000	6	€ 300,00
Accessori per armadi di rete	FIREWALL/HOT SPOT PER ARMADIO RETE	5	€ 100,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CANALINA DOPPIA+ CAVI(LAN RJ45 5E+CORRENTE) METRO	630	€ 3,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	SCATOLE PRESE (PLUG RJ45 + CORRENTE)	37	€ 10,00
Armadi di rete	ARMADIO DI RETE A MURO 60X45X50	5	€ 180,00
Pc Desktop (PC fisso)	POSTAZIONE MULTIMEDIALE "H" - UNA PER PLESSO	4	€ 1.000,00
PC Laptop (Notebook)	PC MULTIMEDIALE "H" - UNA PER PLESSO	4	€ 600,00
TOTALE			€ 17.360,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Rete LAN Vivenza	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6443)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	n.3
Data Delibera collegio docenti	09/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.42
Data Delibera consiglio d'istituto	18/09/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 14:58:14
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Rete LAN Vivenza</u>	€ 17.360,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.360,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.140,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	