



*Istituto Comprensivo n. 3  
"A. Vivenza - Giovanni XXIII"*

67051 Avezzano (AQ)  
Via Massa d'Albe, 5 cod. fisc. n. 90041340663 – tel. 0863/35138 – 0863/1809839  
cod. min. AQIC84200C – e-mail [aqic84200c@istruzione.it](mailto:aqic84200c@istruzione.it) pec: [aqic84200c@pec.istruzione.it](mailto:aqic84200c@pec.istruzione.it)

All'Albo On line

I.C. "A. VIVENZA-GIOVANNI XXIII" AVEZZANO  
Prot. 0005331 del 17/04/2024  
VII-8 (Uscita)

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati

Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO ESTERNO per scorrimento graduatoria IN SEGUITO A RINUNCIA esperto in collaborazione plurima Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 Novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-6**

**Titolo Progetto: “ATTIVA...MENTE”**

**CUP: I34D230033200010001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTI** i regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 500 milioni;

**CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 e con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiavi degli allievi; **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**RILEVATO**, altresì, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**VISTA** la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

**VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

**DATO ATTO** che allo stato sono disponibili tutte le risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 di avvio del progetto denominato “Agenda SUD”,

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

**VISTO** il Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020;

**VISTA** la propria candidatura n. 1092458;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI - 16058 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 "Agenda SUD", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base";

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 11/01/2024 n. 9;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/01/2024 n. 152;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI-- 16058 del 05/02/2024 relativa al progetto di cui all'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica è formalmente autorizzato con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-AB2024-

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot.n.2491 del 27.02.2024;

**VISTO** l'incarico RUP prot. n. 2496 del 27.02.2024 reso ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 che definisce ruoli e compiti del RUP (Responsabile Unico del Progetto);

**VISTO** l'Avviso interno per la selezione delle seguenti figure professionali, Docente ESPERTO e TUTOR Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-6 Titolo Progetto: "ATTIVA.....MENTE" prot. n. 3231 del 08/03/2024;

**CONSIDERATO** che per i moduli "First English" e "Smart English" non sono pervenute candidature interne, si procederà ad avviso di selezione per esperto in regime di collaborazione plurima o esterno per la realizzazione delle attività formative del PON FSE.

**VISTA** la necessità di individuare ESPERTI in collaborazione plurima o Esterni per i moduli First English e Smart English;

**VISTO** l'Avviso esterno per la selezione delle seguenti figure professionali ESPERTO in collaborazione plurima o ESTERNO "AGENDA SUD" MODULI INGLESE di cui al prot. n. 3745 del 19/03/2024.

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017; **VISTA** la tabella di valutazione titoli, proposta dagli OO.CC.;

**VISTA** la nomina della Commissione per la selezione prot. n. 4378 del 03/04/2024;

**VISTO** il verbale prot. n. 4585 del 05/04/2024 della commissione giudicatrice e la graduatoria provvisoria formulata;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 6 dell'avviso di selezione espressamente viene affermato che: Gli incarichi verranno assegnati rispettando l'ordine di seguito indicato:

- 1) Personale in servizio presso altra istituzione scolastica
- 2) Personale dipendente presso Pubblica Amministrazione
- 3) Personale non dipendente presso Pubblica Amministrazione tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;

**VISTA** la graduatoria provvisoria relativa alla procedura di selezione di esperti interni/esterni per la realizzazione del progetto in oggetto pubblicata in data 05/04/2024 prot. n. 4586;

**VISTO** il decreto prot. n.5114 del 13.04.2024 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva dei candidati Esperti IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 Novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 Agosto 20232, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-6 Titolo Progetto:“ATTIVA.....MENTE” CUP: I34D230033200010001

**PRESO ATTO** della dichiarazione di rinuncia all’incarico di ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA per i moduli “FIRST ENGLISH” e “SMART ENGLISH” dalla prof.ssa Raissa Cerasani, prot. n. 5317 del 17/04/2024;

**CONSTATATO** che nella graduatoria definitiva relativa al profilo di ESPERTO ESTERNO, in posizione immediatamente successiva a quella della suddetta docente rinunciataria risulta la sig.ra Calvani Giulia ;

#### DECRETA

di affidare l’incarico di ESPERTO per i moduli “FIRST ENGLISH” e “SMART ENGLISH” alla SIG.RA GIULIA CALVANI per scorrimento graduatoria definitiva a seguito di rinuncia della docente Raissa Cerasani.

Al presente decreto seguirà lettera di incarico per i moduli “FIRST ENGLISH” e “SMART ENGLISH”.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Franca Felli  
Documento firmato digitalmente