



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo n. 3
"A. Vivenza - Giovanni XXIII"
67051 Avezzano (AQ)

Via Massa d'Albe, 5 cod. fisc. n. 90041340663 – tel. 0863/35138 – 0863/1809839
cod. min. AQIC84200C – e-mail aqic84200c@istruzione.it pec: aqic84200c@pec.istruzione.it

I.C. "A.VIVENZA-GIOVANNI XXIII" AVEZZANO
Prot. 0005550 del 20/04/2024
VI-1 (Uscita)

All'Albo On line

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati

Agli Atti

Oggetto: Decreto graduatoria DEFINITIVA Esperti IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 Novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 Agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-6

Titolo Progetto: “ATTIVA.....MENTE”

CUP: I34D230033200010001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al

bilancio generale dell'Unione;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTI i regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014- 2020 risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 500 milioni;

CONSIDERATO che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 e con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

RILEVATO che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

RILEVATO, altresì, che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la disponibilità di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;

DATO ATTO che allo stato sono disponibili tutte le risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 di avvio del progetto denominato “Agenda SUD”,

VISTO l' Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTO il Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la propria candidatura n. 1092458 ;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 di autorizzazione al progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 “Agenda SUD”, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 11/01/2024 n. 9;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 12/01/2024 n. 152;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI-- 16058 del 05/02/2024 relativa al progetto di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica è formalmente autorizzato con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-AB2024-

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n.2491 del 27.02.2024;

VISTO l’incarico RUP prot. n. 2496 del 27.02.2024 reso ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 che definisce ruoli e compiti del RUP (Responsabile Unico del Progetto);

VISTO l’Avviso interno per la selezione delle seguenti figure professionali, Docente ESPERTO e TUTOR Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-6 Titolo Progetto:“ATTIVA...MENTE” prot. n. 3231 del 08/03/2024;

CONSIDERATO che per i moduli “Scrittori in erba” e “Nel piano e nello spazio” non sono pervenute candidature interne, si procederà ad avviso di selezione per esperto in regime di collaborazione plurima o esterno per la realizzazione delle attività formative del PON FSE;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI in collaborazione plurima o Esterni per i moduli “Scrittori in erba” e “Nel piano e nello spazio”;

VISTO l’Avviso esterno per la selezione delle seguenti figure professionali ESPERTO in collaborazione plurima o ESTERNO per i moduli “Scrittori in erba” e “Nel piano e nello spazio” di cui al prot. n.4172 del 27/03/2024;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la tabella di valutazione titoli, proposta dagli OO.CC.;

VISTA la nomina della Commissione per la selezione prot. n. 5013 del 12/04/2024;

CONSIDERATO che per il modulo “Scrittori in erba non sono pervenute istanza, per cui si procederà a nuovo avviso di selezione;

CONSIDERATO che per il modulo “Nel piano e nello spazio” sono pervenute n. 2 candidature;

VISTO il verbale prot. n. 5109 del 12/04/2024 della commissione giudicatrice e la graduatoria provvisoria formulata;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 6 dell’avviso di selezione espressamente viene affermato che: Gli incarichi verranno assegnati rispettando l’ordine di seguito indicato:

- 1) Personale in servizio presso altra istituzione scolastica
- 2) Personale dipendente presso Pubblica Amministrazione
- 3) Personale non dipendente presso Pubblica Amministrazione

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 5120 del 13.04.2024;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria non è stato presentato alcun reclamo, nei termini e nei modi prescritti;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria DEFINITIVA per gli ESPERTI :IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNI

MODULO	NOMINATIVO	Possesso di precedenza per ruolo presso altra Istituzione	PUNTI
Nel piano e nello spazio	1. MARIANI SEFORA *	SI	44
	2. VENTURINI ELEONORA	//////////	6

**In servizio presso altra istituzione scolastica*

Al presente decreto seguirà incarico in collaborazione plurima per il candidato primo in graduatoria.

Avverso il presente decreto, avente carattere definito, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione all’albo on-line di questa istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Franca Felli
Documento firmato digitalmente